



Curso “Desarrollar el lenguaje – prevenir el fracaso escolar”

Objetivos del curso:

Al final del curso los participantes

1. Conocerán la relación existente entre el entorno socio-económico, el desarrollo lingüístico y el rendimiento académico.
2. Conocerán las bases neurológicas que explican esta relación.
3. Entenderán cómo la interacción forma la base del desarrollo emocional, cognitivo y lingüístico, y cómo se puede potenciar desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo.
4. Conocerán la estructura de los talleres que propone “Proyecto Mateo”.

Programa previsto:

1. El fracaso escolar se hereda
 - a. Incidencia del fracaso escolar en entornos desfavorecidos
 - b. Desarrollo lingüístico como predictor del éxito académico
2. El desarrollo cognitivo (0-3 años)
 - a. ¿Cómo aprendemos?
 - b. La importancia de los estímulos
 - c. Interacciones en más de una lengua
3. Romper el determinismo social
 - a. La igualdad de oportunidades mediante el desarrollo lingüístico
 - b. Papel de padres, madres y cuidadores en el desarrollo lingüístico
 - c. Estrategias para fomentar la cantidad y calidad de las interacciones
 - d. Las interacciones en el contexto de las escuelas infantiles
4. Proyecto Mateo
 - a. Contenidos de los talleres
 - b. Dinámicas importantes

Ponentes:

Manuel Aenlle Currás (psicólogo)

Laura García Rodríguez (Universidad de Navarra)

Roser Ferrer Xipell (Universidad de Navarra)

Daniel Candell Bormann (Universidad de Alcalá)

Ana Halbach (Universidad de Alcalá)

Para más información dirigirse a Ana Halbach (ana.halbach@uah.es)